ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DESARROLLÓ ACTIVIDADES MODALIDAD DE CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 0 Fecha: Memo I2021039413-22/12/2021 Página: 1 de 1

Modalidad:	CUIDADO TRANSITORIO DÍA - NOCHE	Fecha de ejecución:	1	11	2022

Unidad Operativa:	CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO MEMORIA Y SABER	
Eje de Atención:	HABILIDADES, CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES	
Línea de Atención:	Movilizando habilidades, capacidades y potencialidades	Profesional a cargo: Ramiro Múnera
Nombre de la actividad:	Educación no formal Ecología y Ecosistemas	

DESARROLLO DEL TEMA:

OBJETIVO GENERAL:

Las personas mayores se familiarizan con el concepto de ecología y ecosistema

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Las personas mayores identifican diversos ecosistemas del planeta tierra.

Las personas mayores entienden las diferencias entre ecosistemas.

METODOLOGÍA

Se realiza una presentación del tema con soporte audiovisual.

MOMENTO INICIAL	Se invita a las personas mayores a participar de la charla sobre ecología y ecosistemas. Se inicia la sesión explicando la definición de ecología como ciencia, se explican los elementos bióticos y abióticos que conforman un ecosistema y de el equilibrio natural que se presenta en ellos.
MOMENTO CENTRAL	Se continua la charla con un recorrido por diferentes ecosistemas que se encuentran en el planeta tierra, divididos en ecosistemas terrestres (desiertos, sabanas, tundra, bosque tropical, bosques templados etc) Ecosistemas acuáticos (marítimos, de agua dulce y mixtos) y ecosistemas mixtos (ensenadas, humedales, litorales)
MOMENTO FINAL	Para finalizar se hace un recorrido por los ecosistemas que se encuentran el territorio Colombiano, y como su única geografía genera ecosistemas regionales con microclimas.

RECURSOS

proyector	
Computador	
Presentación audiovisual	

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las activida tuvo una concurrencia amplia de personas usuarias, y el tema generó interés. La participación fue activa y los participantes realizaron preguntas y resolvieron dudas sobre la temática. En momentos donde las explicaciones se tornaban más complejas algunas personas pierden la atención y concentración pero temas más dinámicas volvían a reconectar la atención.